

Overgangsnormen klas 4 en 5

Algemeen

De regels m.b.t. de bevordering naar de vijfde en zesde klas sluiten aan bij de door de wet bepaalde slaag-zakregeling voor klas 6 vwo:

Slaag-zakregeling vwo:

De leerling die eindexamen vwo heeft gedaan (schoolexamen en centraal examen) is:

- *Geslaagd bij alles 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*
- *Geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*

En bovendien gelden de volgende regels:

- *Maximaal één vijf gehaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.*
- *Het gemiddelde cijfer van het centraal examen is $\geq 5,5$.*
- *De handelingsdelen voor LO zijn voldoende of goed.*
- *De ondergrens voor de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer is 4.*

Voor alle leerlingen met extra examenvakken (extra keuzevakken) geldt het volgende: er hoeft pas na het bekend worden van de eindexamenresultaten beslist te worden welk keuzevak meetelt voor de slaag-zakregeling. In dat geval wordt altijd de voor de kandidaat meest gunstige oplossing gekozen.

Afgeleid van deze slaag-zakregeling (zonder de regel “geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger”) wordt de overgang van klas vier naar klas vijf en van klas vijf naar klas zes bepaald: een leerling die met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes geslaagd zou zijn, mag over naar het volgende leerjaar.

Verder komt de leerling automatisch in bespreking in de volgende gevallen:

- bij één onvoldoende voor de kernvakken (NE, EN, WI);
- bij één 5 en de rest 6;
- wanneer een handelingsdeel of een onderdeel uit het schoolexamen niet is afgesloten.
- wanneer de H-norm gelijk is aan 1 of 2 (zie kopje herkansingsnorm);
- wanneer een leerling die is gedoubleerd één onvoldoende heeft;
- aanvullend geldt voor klas 5 dat wanneer een leerling twee of meer tekortpunten in de schoolexamencijfers heeft, de leerling in bespreking komt.

Herkansingsnorm (H-norm)

Onder de H-norm verstaan we het aantal punten dat de leerling te kort komt om zonder herkansing ‘te kunnen slagen’. Als een leerling met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes direct geslaagd zou zijn dan is de H-norm dus gelijk aan 0.

H-norm gelijk aan 0

bevordering naar klas 5, resp. klas 6

H-norm gelijk aan 1 of 2

bespreking

H-norm van 3 of groter

niet bevorderd

In de bespreking wordt besloten of de leerling doubleert of wordt bevorderd.

De leerlingcoördinator of de mentor kan een leerling in bespreking brengen, bijvoorbeeld als gedrag, werkhouding of bijzondere omstandigheden hiertoe aanleiding geven.

Voor leerlingen met extra keuzevakken geldt: het keuzevak met het hoogste cijfer telt mee bij de overgang.

Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten/argumenten bekend worden die het nodig maken om de beslissing opnieuw te bezien, gebeurt dit in een zogenaamde revisievergadering, onder leiding van de afdelingsleider. Daarbij zijn de mentor en docenten aanwezig.

Regels bij doubleren

Bij doubleren / niet slagen dienen alle toetsen en handelingsdelen van het betreffende jaar opnieuw te worden gedaan, behalve de met een voldoende afgesloten vakken maatschappijleer en CKV in klas vier.

Praktische opdrachten, het profielwerkstuk en afgesloten vakken hoeven niet opnieuw te worden gedaan als ze met een 7,0 of hoger zijn afgesloten. Herprofileren mag. In dit geval telt het hoogste resultaat.

Doublerende leerlingen doen in klas vier, vijf en zes mee met de lessen en activiteiten voor LO en het mentoruur.

Een leerling die voor de tweede keer dezelfde klas doubleert, of twee klassen achter elkaar (ook wanneer het verschillende scholen betreft), moet in principe de school verlaten.