

Bevorderingsnormen onderbouw (klas 1 t/m3)



1. Algemeen

De beslissing over de overgang van de leerling naar de volgende klas wordt genomen in de docentenvergadering, bestaande uit docenten uit het team waarin de leerling zit, de teamleider en de mentor van de leerling. Eerst wordt geconstateerd wie er volgens de normen overgaan of doubleren. Daarna wordt door het docententeam per leerling bekeken of dit de juiste beslissing is. Er wordt dan gekeken naar specifieke eigenschappen van een succesvolle vwo-leerling: abstraherend en analytisch vermogen, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen, werkhouding en leergierigheid. Op basis van het geheel van cijfers en perspectieven wordt de beslissing genomen.

Een leerling komt óók in bespreking als:

- de leerling een programma volgt dat een uitzondering vormt op het reguliere lesprogramma
- een docent of mentor een leerling met een gegronde reden in bespreking wil brengen;
- (een) cijfer(s) ontbreekt/ontbreken;
- de leerling eerder gedoubleerd is en een onvoldoende heeft;
- er sprake is van een andere gegronde reden (bijv. medisch of sociaal-emotioneel).

Als iemand op Hageveld bevorderd is, betekent dit bevordering naar een hogere klas van het atheneum. Iemand die niet naar een hogere klas van het atheneum bevorderd wordt, kan wel een advies krijgen voor een hogere klas van een ander schooltype.

De brugklas wordt in principe niet overgedaan, behalve als er gegronde redenen zijn om van deze regel af te wijken. Een leerling die voor de tweede keer dezelfde klas doubleert, of twee klassen achter elkaar, moet in principe de school verlaten.

Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten/argumenten bekend worden die het nodig maken om de beslissing opnieuw te bezien, gebeurt dit in een zogenaamde revisievergadering, onder leiding van de teamleider, met daarbij aanwezig de mentor en een aantal docenten.

2. Bevorderingsnormen onderbouw en bovenbouw

2.1 Onderbouw

Een leerling uit klas 1, 2 en 3 is bevorderd naar het volgende leerjaar op Hageveld als:

- 1) er geen onvoldoendes op het overgangsrapport staan;
- 2) a) er één onvoldoende op het overgangsrapport staat én
b) deze onvoldoende niet lager is dan een 5 als het gaat om een onvoldoende bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde én
c) zowel het gemiddelde van de overgangscijfers voor de vakken uit groep 1 als het gemiddelde van de overgangscijfers voor de vakken uit groep 2 minimaal een 6,0 is. * (zie voor de vakgroepen tabel 1 hieronder)
- 3) a) er twee onvoldoendes op het overgangsrapport staan én
b) geen van de onvoldoendes lager is dan een 5 én
c) niet beide onvoldoendes betrekking hebben op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde én

d) zowel het gemiddelde van de overgangscijfers voor de vakken uit groep 1 als het gemiddelde van de overgangscijfers voor de vakken uit groep 2 minimaal een 6,0 is.

** De gemiddelden bij 2c en 3d worden berekend met de onafgeronde rapportcijfers.

Aanvullende bepalingen:

- Leerlingen die in klas 4 wiskunde-B willen volgen, moeten aan het eind van klas 3 een positief wiskunde-B-advies van de docent te hebben of over het hele schooljaar een 6.5 of hoger voor wiskunde staan. Dit betekent dat het overgangscijfer minimaal een 7 moet zijn.
- De leerlingen van klas 1 krijgen één cijfer voor het gemiddelde van de vakken Frans, Duits en Spaans.

Tabel 1: vakgroepen

KLAS	GROEP 1	GROEP 2
Klas 1	NE, EN, T (FA, DU, SP), GS, AK, WI, BI, NT	WW, HV, TE, MU, LO, DiVa
Klas 2	NE, EN, FA, DU, SP, GS, AK, WI, BI/VZ, NT	WW, HV, TE, MU, LO, DR
Klas 3	NE, EN, FA, DU, SP, GS, AK, WI, BI, NA, SK	HV, TE, LO, DR