

Werkhouding leerlingen op Hageveld

versie december2023

Onderstaande rubric wordt als **onderlegger** gebruikt door docenten om de werkhouding van leerlingen te beoordelen. Het is daarmee een **hulpmiddel** om leerlingen feedback te geven op hun eigen werkhouding en wat we daar op Hageveld onder verstaan.

Deze rubric helpt leerlingen én docenten om de criteria duidelijk te communiceren en voorbeelden te geven om de beoordeling zo objectief en transparant mogelijk te maken.

Niveau 1 – Onvoldoende:

- De leerling is vaak ongeorganiseerd, komt regelmatig ongeoorloofd te laat, deadlines worden gemist, huiswerk en schoolspullen worden regelmatig vergeten.
- De leerling vertoont tijdens de lessen geen, weinig of negatieve inzet voor taken en opdrachten.
- De leerling heeft moeite met samenwerken en is weinig respectvol naar anderen.
- De leerling houdt zich niet aan de (school)regels (telefoon weg, jas in de kluis, laptop dicht als de docent dit aangeeft, eten/drinken in de les, niet praten en andere regels die een docent hanteert in de klas).
- De leerling is niet of moeilijk aanspreekbaar/te corrigeren op negatief gedrag.

Niveau 2 - Matig:

- De leerling is over het algemeen georganiseerd, komt meestal op tijd, deadlines worden af en toe gemist. Huiswerk en schoolspullen worden af en toe vergeten.
- De leerling vertoont tijdens de lessen enige positieve inzet voor taken en opdrachten, maar er is ruimte voor verbetering.
- De leerling kan samenwerken, maar vertoont af en toe een gebrek aan respect voor anderen.
- De leerling houdt zich redelijk aan de (school-)regels, maar moet hier wel regelmatig op aangesproken/aan herinnerd worden.
- De leerling is redelijk aanspreekbaar/te corrigeren op negatief gedrag.

Niveau 3 - Voldoende:

- De leerling is goed georganiseerd, komt op vrijwel altijd op tijd, houdt zich aan deadlines. Huiswerk en schoolspullen zijn over het algemeen in orde.
- De leerling vertoont tijdens de lessen meestal een positieve inzet voor taken en opdrachten.
- De leerling kan goed samenwerken en is respectvol naar anderen.
- De leerling houdt zich meestal aan de (school-)regels.
- De leerling is goed aanspreekbaar/te corrigeren op eventueel negatief gedrag.

Niveau 4 - Goed:

- De leerling is goed georganiseerd, komt (bijna) altijd op tijd, houdt zich altijd aan deadlines. Huiswerk en schoolspullen zijn (bijna) altijd op orde.
- De leerling vertoont tijdens de lessen een goede inzet voor taken en opdrachten, inclusief extra inspanningen en is gemotiveerd om te leren.
- De leerling kan goed samenwerken en is altijd respectvol naar anderen.
- De leerling houdt zich (bijna) altijd aan de (school-)regels.
- De leerling is actief betrokken bij de les en stelt vragen.