

Beleid toptalenten sport en cultuur

Als toptalent op hoog niveau presteren op het gebied van sport of cultuur valt soms moeilijk te combineren met school. Wij willen toptalenten echter wel de ruimte bieden hun activiteiten op hoog niveau te combineren met school. Hiervoor kan het nodig zijn dat een leerling voor een deel van de lestijd vrijstelling krijgt. Daar staat tegenover dat de school in overleg met ouders en/of leerling bespreekt hoe de daardoor gemiste les(stof) wordt ingehaald. De leerlingcoördinator maakt hierover afspraken met ouders en leerling. Het vraagt zelfstandigheid en planning van de leerling en ondersteuning van school en ouders om de combinatie van topsport-/cultuurtalent en school te laten slagen.

Wij stellen ook voorwaarden bij dit beleid:

- Aanvragen kunnen alleen worden ingediend voor uitzonderlijke talenten: kinderen die op het hoogste niveau presteren en, in geval van topsport, een status hebben gekregen via hun sportbond.
- Voor cultuurtalenten geldt dat een jongere op het hoogste (inter)nationale niveau (concoursen bij muziek, filmopnames of toneelvoorstellingen) moet presteren en dat het moet gaan om een niet-commercieel optreden.
- Ouders dienen aan het begin van het schooljaar, of uiterlijk twee maanden voor het ingaan van de vrijstelling, een schriftelijke aanvraag in voor vrijstelling bij de betreffende leerlingcoördinator. In de aanvraag worden de momenten en/of data van afwezigheid vermeld.
- In de aanvraag wordt de noodzaak van deelname aan trainingen en wedstrijden/concoursen aangetoond. Het dient te gaan om nationale of internationale kampioenschappen/concoursen of trainingen daarvoor.
- In het geval van topsport worden bij de aanvraag kopieën gevoegd van bewijsstukken van de toegekende status of aangemeld zijn bij het Olympisch Netwerk.
- In alle gevallen geldt dat ouders en leerling i.s.m. de mentor en/of leerlingcoördinator een plan van aanpak opstelt waarin wordt beschreven hoe de leerling de lesstof van de gemiste lessen gaat inhalen zonder achterstanden op te lopen. Uitgangspunt dient te zijn dat de leerling noch op cognitief, noch op sociaal-emotioneel terrein achter gaat lopen. Dit alles wordt vastgelegd in concrete afspraken.
- Bij een ontheffing / vrijstelling voor het vak LO wordt de leerling (in overleg met de docent LO) gevraagd actief expertise in het kader van het handelingsdeel te tonen.
- De school behoudt zich het recht voor om een vrijstelling in te trekken, wanneer de schoolprestaties achteruitgaan of wanneer blijkt dat de leerling op sociaal-emotioneel gebied problemen krijgt.