

Toetsoverzicht/PTA klas 6 cohort 2023-2026

Inhoudsopgave

1. Algemeen deel PTA	4
<i>Inleiding</i>	<i>4</i>
Algemeen	4
Klas 4	4
<i>Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)</i>	<i>5</i>
Toetsen en toetsvormen	5
Praktische opdrachten (PO)	5
Handelingsdeel (HD)	6
Domeinen	6
Profielwerkstuk (PWS)	6
<i>Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6</i>	<i>8</i>
<i>Herkansing/herprofilering schoolexamen</i>	<i>9</i>
<i>Overgangsnormen klas 4 en 5</i>	<i>10</i>
Algemeen	10
Herkansingsnorm (H-norm)	11
Regels bij doubleren	12
2. Vakspecifieke PTA's	13
<i>Aardrijkskunde</i>	<i>13</i>
<i>Bedrijfseconomie</i>	<i>14</i>
<i>Biologie</i>	<i>15</i>
<i>Duits</i>	<i>16</i>
<i>Economie</i>	<i>17</i>
<i>Engels</i>	<i>18</i>

Filosofie	19
Frans	20
Geschiedenis, profielen E&M, N&G, N&T.....	21
Geschiedenis, profiel C&M	22
Informatica.....	23
Kunst Algemeen.....	24
Kunst Beeldende Vorming	25
Kunst Drama.....	26
Kunst Muziek	27
Lichamelijke opvoeding	28
Natuurkunde.....	29
Nederlands	30
Scheikunde.....	31
Spaans	32
Wiskunde A.....	33
Wiskunde B.....	34
Wiskunde C.....	35
Wiskunde D.....	36

1. Algemeen deel PTA

Inleiding

Algemeen

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn alle regelingen met betrekking tot het examen opgenomen. Het bestaat uit een beschrijving van de algemene gang van zaken én de regelingen per vak. In het PTA staat de leerstof voor elk jaar beknopt beschreven, staan de toetsen per periode vermeld en wordt de weging van de resultaten aangegeven. Daarbij zijn ook de domeinen per toets vermeld en is aangegeven of de toets herkansbaar is. In studiewijzers, studieplanners en via mondelinge toelichting krijgen de leerlingen in de les meer gedetailleerde informatie per vak.

Het programma van toetsing en afsluiting is vastgesteld door het bevoegd gezag en de (aanpassingen in de) beleidsthema's met betrekking tot de examenregeling zijn ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Het PTA en het examenreglement vormen samen een geheel en worden door het bevoegd gezag jaarlijks voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en uiterlijk op 1 oktober van elk schooljaar via de website gepubliceerd.

In dit document worden de volgende cohorten genoemd:

- Cohort 2025-2028 (huidig klas 4)
- Cohort 2024-2027 (huidig klas 5)
- Cohort 2023-2026 (huidig klas 6)

Klas 4

Enkel de vakken maatschappijleer en CKV maken in klas 4 deel uit van het schoolexamen en worden in klas 4 afgesloten. Daarom is het mogelijk voor die vakken aan het eind van dat leerjaar een herkansing te maken (zie herkansingsregeling).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Toetsen en toetsvormen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen, die tot een beoordeling leiden die in het examendossier wordt vermeld:

- ST: schriftelijke toets
- MT: mondelinge toets
- KLT: kijk- en luistertoets
- VO: verwerkingsopdracht/verslag
- PRES: presentatie
- PRAC: practicum
- HD: handelingsdeel
- PO: praktische opdracht

Praktische opdrachten (PO)

De praktische opdracht is een (grotere) opdracht die onder andere bedoeld is om vaardigheden te kunnen beoordelen. Een praktische opdracht kan verspreid over enkele dagen of weken worden uitgevoerd. Voor de praktische opdrachten geldt dat zowel het proces als het geleverde product beoordeeld kunnen worden aan de hand van beoordelingscriteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt. De praktische opdrachten kunnen gezien worden als voorbereiding op het profielwerkstuk.

Praktische opdrachten kunnen in principe niet worden herkanst. De verantwoordelijkheid voor de vorm, de inhoud en de beoordeling van de praktische opdrachten ligt bij de vaksectie. De vaksectie bepaalt de groepsgrootte en de groepssamenstelling. Als er sprake is van een groepsoopdracht dan volgt een groepscijfer, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. In de vakspecifieke onderdelen van het PTA worden verdere bijzonderheden (o.a. inleverdata) per vak vermeld.

Handelingsdeel (HD)

Een handelingsdeel is een activiteit die uitgevoerd moet worden, zoals deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding. Dit vak bestaat geheel uit handelingsdelen en wordt uiteindelijk beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.

Voor handelingsdelen of onderdelen daarvan bestaan deadlines: een datum waarop het gevraagde bij de docent ingeleverd en/of gedaan moet zijn. Zie voor inleverdata de vakspecifieke gegevens in dit PTA. Alle handelingsdelen moeten naar behoren (voldoende of goed) zijn afgesloten alvorens de leerling deel kan nemen aan het examen. De handelingsdelen tellen mee bij de overgang van klas vijf naar zes. Wanneer een handelingsdeel niet naar behoren is afgesloten, komt de leerling automatisch in bespreking en kan pas worden bevorderd als het handelingsdeel naar behoren is afgesloten (zie overgangsnormen).

Het onderdeel loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) komt geïntegreerd aan bod bij de vakken. Op College Hageveld wordt daaraan in overleg met het decanaat vormgegeven. Aan deze oriëntatie op studie en beroep wordt geen beoordeling ten behoeve van het SE gegeven, hoewel er wel verplichte deelname aan (studiekeuze-) activiteiten kan worden verlangd.

Domeinen

Bij elk SE-onderdeel staat vermeld welke domeinen uit de syllabus van het betreffende vak worden getoetst. Voor elk vak is de syllabus te vinden op www.examenblad.nl.

Profielwerkstuk (PWS)

Er wordt wel gezegd dat een leerling met het maken van een profielwerkstuk in feite een “meesterproef” aflegt, waarmee hij of zij laat zien het profiel te beheersen. Het profielwerkstuk met een studielast van 80 uur is voor iedere leerling verplicht. Het moet ten minste betrekking hebben op één groot vak (studielast minimaal 400 uur) uit het vakkenpakket van de leerling.

Eind klas 5 kiest de leerling voor welk vak(ken) hij (of zij) het profielwerkstuk wil maken en met welke partner het werkstuk wordt gemaakt. De leerlingen komen zelf met een voorstel voor onderwerp en aanpak. De leerlingen moeten zich houden aan de regels voor het PWS (te vinden in de PWS handleiding). Bij het PWS worden het proces, het resultaat én de presentatie (verplicht) beoordeeld. Elk profielwerkstuk bevat een samenvatting in een andere taal dan de taal waarin het werkstuk is geschreven.

Het profielwerkstuk wordt in principe door twee leerlingen gemaakt. Er volgt in dat geval een groepsbeoordeling, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. Voor de beoordeling is vooraf een beoordelingsformulier aan de leerling beschikbaar gesteld. Een groot deel van de uitvoering en de afsluiting van het PWS vinden in het examenjaar plaats. Het eindcijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer (zie pagina 7) en er moet tenminste een 4.0 behaald zijn om te kunnen deelnemen aan het centraal examen. De leerlingen worden begeleid door hun profielwerkstukbegeleider, waarmee de leerlingen al in het voorbereidend jaar contact hebben opgenomen en afspraken hebben gemaakt.

Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6

In het toetsoverzicht van de huidige klas 4 en 5 wordt de weging voor de overgang en de weging voor het schoolexamen apart weergegeven. In beide gevallen wordt die genoteerd in percentages (zie voorbeeld). Het totaal aan overgangstoetsen komt voor één schooljaar op 100%, voor de schoolexamentoetsen is het totaal over klas (4,) 5 en 6 100%. Er is één SE-cijfer dat vanuit klas 5 verder opgebouwd wordt in klas 6.

Voor zowel klas 5 als 6 geldt in het schoolexamen een ondergrens van 40% voor de totale weging van dat schooljaar. Een uitzondering voor klas 5 geldt voor de moderne vreemde talen wanneer in dat jaar enkel literatuur deel uitmaakt van het schoolexamen.

Voorbeeld weging overgangs- en schoolexamentoetsen (toets 1 en 3 wegen mee voor zowel het overgangs- als schoolexamencijfer):

Omschrijving toets	Weging OC	Weging SE
Toets 1	25%	20%
Toets 2	25%	
Toets 3	20%	20%
Toets 4	30%	

Voor vakken met een praktische opdracht (in het betreffende jaar) weegt de praktische opdracht voor minimaal 10% mee in het overgangscijfer en voor 15% of 20% mee in het schoolexamencijfer.

Bij de praktische kunstvakken, telt het schoolexamencijfer van Kunst Algemeen voor 20% mee in het schoolexamen. Ook bij het overgangscijfer klas vijf telt kunst algemeen mee voor 20% bij kunst drama, kunst beeldende vorming en kunst muziek.

Indien een leerling examen doet in twee kunstvakken, moet de leerling een extra handelingsdeel doen voor een van deze vakken.

Herkansing/herprofilering schoolexamen

- De leerlingen mogen aan het eind van leerjaar 4 een herkansing voor maatschappijleer en CKV maken. Bij maatschappijleer geldt dat wanneer het resultaat verbetert dit het oorspronkelijke cijfer van het betreffende schoolexamen vervangt, bij CKV vervangt de herkansing het onderdeel dat is aangegeven in het toetsoverzicht van klas 4. De betreffende docenten informeren de leerlingen in periode 4 over deze mogelijkheid;
- De leerlingen in klas 5 en 6 hebben recht op drie herkansingen per jaar. Deze herkansingen vinden plaats na pep 1, 2 en 3. Als een leerling in klas 6 een tentamen uit pep4 van klas 5 wil herkansen, gebeurt dat tijdens het herkansingsmoment na pep1 in klas 6. Deze komt in de plaats van de herkansing van pep1 klas 6.
- In het vakspecifieke deel van het PTA staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Voor de herkansingen plaatsvinden ontvangen de leerlingen een overzicht van deze herkansingen waaruit een keuze gemaakt kan worden.

Voor overige bepalingen, zie artikel 19 in het examenreglement.

Overgangsnormen klas 4 en 5

Algemeen

De regels m.b.t. de bevordering naar de vijfde en zesde klas sluiten aan bij de door de wet bepaalde slaag-zakregeling voor klas 6 vwo:

Slaag-zakregeling vwo:

De leerling die eindexamen vwo heeft gedaan (schoolexamen en centraal examen) is:

- *Geslaagd bij alles 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*
- *Geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*

En bovendien gelden de volgende regels:

- *Maximaal één vijf gehaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.*
- *Het gemiddelde cijfer van het centraal examen is $\geq 5,5$.*
- *De handelingsdelen voor LO zijn voldoende of goed.*
- *De ondergrens voor de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer is 4.*

Voor alle leerlingen met extra examenvakken (extra keuzevakken) geldt het volgende: er hoeft pas na het bekend worden van de eindexamenresultaten beslist te worden welk keuzevak meetelt voor de slaag-zakregeling. In dat geval wordt altijd de voor de kandidaat meest gunstige oplossing gekozen.

Afgeleid van deze slaag-zakregeling (zonder de regel “geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger”) wordt de overgang van klas vier naar klas vijf en van klas vijf naar klas zes bepaald: een leerling die met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes geslaagd zou zijn, mag over naar het volgende leerjaar.

Verder komt de leerling automatisch in bespreking in de volgende gevallen:

- bij één onvoldoende voor de kernvakken (NE, EN, WI);
- bij één 5 en de rest 6;
- wanneer een handelingsdeel of een onderdeel uit het schoolexamen niet is afgesloten.
- wanneer de H-norm gelijk is aan 1 of 2 (zie kopje herkansingsnorm);
- wanneer een leerling die is gedoubleerd één onvoldoende heeft;
- aanvullend geldt voor klas 5 dat wanneer een leerling twee of meer tekortpunten in de schoolexamencijfers heeft, de leerling in bespreking komt.

Herkansingsnorm (H-norm)

Onder de H-norm verstaan we het aantal punten dat de leerling te kort komt om zonder herkansing 'te kunnen slagen'. Als een leerling met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes direct geslaagd zou zijn dan is de H-norm dus gelijk aan 0.

H-norm gelijk aan 0	bevordering naar klas 5, resp. klas 6
H-norm gelijk aan 1 of 2	bespreking
H-norm van 3 of groter	niet bevorderd

In de bespreking wordt besloten of de leerling doubleert of wordt bevorderd.

De leerlingcoördinator of de mentor kan een leerling in bespreking brengen, bijvoorbeeld als gedrag, werkhouding of bijzondere omstandigheden hiertoe aanleiding geven.

Voor leerlingen met extra keuzevakken geldt: het keuzevak met het hoogste cijfer telt mee bij de overgang.

Regels bij doubleren

Bij doubleren / niet slagen dienen alle toetsen en handelingsdelen van het betreffende jaar opnieuw te worden gedaan, behalve de met een voldoende afgesloten vakken maatschappijleer en CKV in klas vier.

Praktische opdrachten, het profielwerkstuk en afgesloten vakken hoeven niet opnieuw te worden gedaan als ze voldoende zijn gemaakt (7,0 of hoger). Herprofileren mag. In dat geval telt het hoogste resultaat.

Doublerende leerlingen doen in klas vier, vijf en zes mee met de lessen en activiteiten voor LO en het mentoruur.

Een leerling die voor de tweede keer dezelfde klas doubleert, of twee klassen achter elkaar (ook wanneer het verschillende scholen betreft), moet in principe de school verlaten. Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten/argumenten bekend worden die het nodig maken om de beslissing opnieuw te bezien, gebeurt dit in een zogenaamde revisievergadering, onder leiding van de afdelingsleider, met daarbij aanwezig de mentor en een aantal docenten.

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Aarde: Endogene en Exogene processen en Mondiaal milieuvraagstuk	C1, C2	ST	75 min.	15	25	Ja
	Pep2	Wereld: Globalisering en mondiaal verdelingsvraagstuk		ST	75 min.	-	25	Nee
	P3	PO Lokaal geografisch onderzoek	A1, A2, E1, E2, F	PO/MT	-	15	25	Nee
	Pep4	Gebieden: Zuid-Amerika	C2, D1, D2	ST	75 min.	10	25	Nee
					Totaal	40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Domein Aarde: Klimaatstelsysteem, endogene en exogene processen. Domein Leefomgeving: Wateroverlast en stedelijke gebieden	A1, C1, E1,	ST	120	20	Ja
	Pep2	Domein Aarde: Landschapzones en Middellandse zeegebied.	A1, C1, C2	ST	90	15	Ja
	Pep3	Domein Wereld: Steden in de VS, wereldbeeld en globalisering. Domein Gebieden: Zuid Amerika	A1, B1, B2, D1	ST	120	25	Ja
					Totaal	60	

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Bedrijf starten Onderneem-het-zelf Personeelsbeleid en interne organisatie	A, B, C, F, G	ST	75 min.	10	30	Ja
	P2	Marktverovering Circulair Ondernemen	A, B, E, H	PO		15	10	Nee
	Pep3	Financiering en verslaggeving Financiële levensloop (H8 opties)	A, B, C, F, G, H	ST	75 min	12,5	30	Ja
	Pep4	Financiering en verslaggeving	A, B, D, F, G	ST	75 min.	12,5	30	Nee
					Totaal	50	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Investeren Het Resultaat (en Bedrijf Starten)	A,B,D,F,G	ST	75 min.	15	Ja
	Pep2	Het Resultaat (en Bedrijf Starten) Financiering en Verslaggeving	A,B,D,F,G	ST	90 min.	15	Ja
	Pep3	Financiële zelfredzaamheid/ Bedrijf Starten/Marktverovering/ Personeelsbeleid en interne organisatie/ Onderneem het zelf/Financiering en verslaggeving/Het resultaat/Bedrijf starten.	A,B,C,D,F,G	ST	120 min.	20	Ja
					Totaal	50	

Biologie

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Practicum ademhaling en bloedsomloop		PRAC		-	10	Nee
	Pep1	H10 Bloedsomloop, §1 t/m 5 H11 Voeding en vertering, §1 t/m 5		ST	75 min.	-	20	Nee
	Pep2	H13 Hormonen, §1 t/m 5 H14 Zenuwstelsel, §1 t/m 5		ST	75 min.	-	20	Nee
	P3	PO biologie (zintuigen)	A1-3, A5-10, A15, A16, O4, O5	PO	10/04/2025	20	20	Nee
	Pep4	H12 Regeling intern milieu, §1 t/m 5 H16 Afweer, §1 t/m 5 Herhaalhoofdstuk 10 en 11	A9, A11, A14, M2, O1-3	ST	90 min.	20	30	Ja (in klas 6)
Totaal						40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	H9 Systeem Aarde en mens, §1 t/m 4 Herhaalhoofdstukken H1, 6, 7 en 8	A10/A12- 13/O7/P1-6	ST	90	15	Ja
	Pep2	H19 Sport H20 Planten, §1 t/m 5 Herhaalhoofdstukken 12 + 13 + 14	A11, A14, M2, O1, O2, O4	ST	90	20	Ja
	P2/3	Microscopie natuurgetrouw tekenen	A1/A8/A11	Prac	Door docent bepaald	5	Nee
	Pep3	H17 DNA, § 1 t/m 5 H18 Eiwitten, § 1 t/m 5 Herhaalhoofdstukken 2 + 4 + 5	A9, A11, A14, M1-88, O2, O6, O8, O9	ST	90	20	Ja
Totaal						60	

Duits

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Idioomtoets DEV5		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep1	Schrijftoets sprookje		ST	75 min.	-	17	Ja
	P2	Idioomtoets DEV6		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep2	Literatuurgeschiedenis 18./19. eeuw <i>(Een deel van de punten voor deze toets wordt bij een presentatie tijdens de periode behaald)</i>	E	ST	60 min.	10	17	Ja
	P3	Idioomtoets DEV7		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep3	Mondeling over Roman		MT	15 min.	-	17	Ja
	P4	DEV 8 (formatief)		ST	35 min.	-	0	Nee
	P4	Kijk- en luistertoets		KLT	60 min.	-	17	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid		ST	75 min.	-	17	Nee
Totaal						10	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Literatuurgeschiedenis 20 ^e eeuw	E	ST	60	15	ja
	Pep2	Schrijfvaardigheid (lezersbrief)	D	ST	90	25	ja
	P3	Kijk- en luistervaardigheid	B	KLT digitaal	60	25	ja
	Pep3	Spreekvaardigheid (roman)	C/E	MT	30	25	ja
Totaal						90	

- Voor deelnemers aan de MC Goethe B2/C1 kan het behaalde resultaat genoteerd worden bij de betreffende schoolexamenonderdelen: SE schrijfvaardigheid, SE kijk- en luistervaardigheid, SE spreekvaardigheid.
- Leerlingen uit klas 5 die Duits versnellen en in klas 4 het PTA Duits klas 5 hebben gevolgd, volgen het PTA Duits van klas 6.

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Economisch Beleid <i>Herhaling Economische Modellen</i>	A/C/E/H/I/K	ST	75 min	15	Ja
	Pep2	Economisch Beleid Wereldeconomie	A/C/D/E/F/G/H/I	ST	90 min	15	Ja
	Pep3	Alle SE- en CE-stof	A/B/C/D/E/F/G/H/I	ST	120 min	20	Ja
					Totaal	50	

Klas 6	Periode of pep		Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Contemporary literature and writing	E1/E2/D1	ST digitaal	75	20	ja
	P2	Listening test	B	KLT digitaal	70	20	ja
	Pep2	Argumentative essay writing	D1/D2	ST digitaal	120	25	ja
	Pep3	Speaking exam	C/E1/E2/F	MT	30	20	nee
					Totaal	85	

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Sokratische gespreksvoering		VO		-	25	Nee
	Pep2	Wat kan ik kennen?	D	ST	60 min.	15	25	Ja
	Pep3	Wat is echte wetenschap?	D, E	MT	20 min.	15	25	Ja
	P4	Vooruitgang?	A, C	VO		10	25	Nee
					Totaal	40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Inleiding en Kwestie 1 en 2	B, C	ST	90	15	Ja
	Pep 2	Inleiding en Kwestie 1, 2, 3 en 4	B, C, E	ST	90	15	Ja
	PEP 3	Inleiding en Kwestie 1, 2, 3 en 4	B, C, E	MT	20	15	Ja
	P1 t/m 3	Referaat primaire tekst	A	PRES	40	15	Nee
					Totaal	60	

Frans

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Schrijfvaardigheid		ST	60 min.	-	17	Nee
	P1	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep2	Mondelingen		MT	15 min.	-	17	Nee
	P2	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep3	Literatuur	E1, E2, E3	ST	60 min.	10	15	Ja
	P3	Luistervaardigheid KLT Vocabulaire/Grammatica		ST	45 min.	-	10	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid		ST	60 min	-	17	Nee
	P4	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
Totaal						10	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Schrijfvaardigheid	D	ST	60	25	ja
	Pep2	Literatuurgeschiedenis	E1,E2,E3	ST	60	15	ja
	P3	Kijk- en luistertoets	B	ST digitaal	60	25	ja
	Pep3	Mondeling	B,C1,C2,F	MT	20	25	nee
Totaal						90	

Let op: Leerlingen uit klas 5 die vervoegd examen Frans doen volgen het PTA van klas 6. Zij volgen ook de lessen Frans met klas 6 dus er is geen apart programma voor hen.

Geschiedenis, profielen E&M, N&G, N&T

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Kenmerkende Aspecten en begrippen van Tijdvakken 1 t/m 4/ 18 niet gespecificeerde kenmerkende aspecten. Nijntjeboek	AB	VO		5	10	Nee
	P2	De Gouden Eeuw (opdracht van Rijksmuseum als <i>handelingsdeel</i>)		HD		-	-	Nee
	Pep2	Tijd van steden en staten, Tijd van ontdekkers en hervormers, Tijd van regenten en vorsten & HC Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700	AB	ST	75 min.	20	40	Ja
	P3	Tijd van de wereldoorlogen & NL tijdens WO II	ABC	VO		5	10	Nee
	Pep4	Tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computers & HC Duitsland in Europa 1918 -1991	AB	ST	75 min.	20	40	Ja (in klas 6)
Totaal						50	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Staatsvormen van Nederland	D	VO	Periode 1	5	Nee
	Pep1	Tijd van pruiken en revoluties & tijd van burgers en stoommachines & HC Verlichting 1650 - 1900	AB	ST	90	20	Ja
	P2	Tijd van televisie en computer & Oral History opdracht Herhaling HC Steden en burgers & HC Duitsland & formatieve toets	ABE	VO	Periode 2	5	Nee
	Pep3	Tijd burgers en stoommachines, tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computer & HC China 1842-2001	AB	ST	90	20	Ja
Totaal						50	

Geschiedenis, profiel C&M

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Kenmerkende Aspecten en begrippen van Tijdvakken 1 t/m 4/ 18 niet gespecificeerde kenmerkende aspecten. Nijntjeboek	AB	VO		5	10	Nee
	P2	De Gouden Eeuw (opdracht van Rijksmuseum als <i>handelingsdeel</i>)		HD		-	-	Nee
	Pep2	Tijd van steden en staten, Tijd van ontdekkers en hervormers, Tijd van regenten en vorsten & HC Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700	AB	ST	75 min.	20	40	Ja
	P3	Tijd van de wereldoorlogen & NL tijdens WO II	ABC	VO		5	10	Nee
	Pep4	Tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computers & HC Duitsland in Europa 1918 -1991	AB	ST	75 min.	20	40	Ja (in klas 6)
Totaal						50	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Staatsvormen van Nederland	D	VO	Periode 1	5	Nee
	P1	Tijd van televisie en computer; Koude Oorlog in Nederland	AB	HD		O/V/G	Nee
	Pep1	Tijd van pruiken en revoluties & tijd van burgers en stoommachines & HC Verlichting 1650 - 1900	AB	ST	90	20	Ja
	P2	Tijd van televisie en computer & Oral History opdracht Herhaling HC Steden en burgers & HC Duitsland & formatieve toets	ABE	VO	Periode 2	5	Nee
	P3	Tijd van regenten en vorsten & Tijd van wereldoorlogen; Joods Amsterdam	AB	HD		O/V/G	Nee
	Pep3	Tijd burgers en stoommachines, tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computer & HC China 1842-2001	AB	ST	90	20	Ja
Totaal						50	

Informatica

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Opdracht Micro:bit	D1/D2/A1/B1/B2	VO	18/10/2024	5	10	Nee
	Pep1	Python	D1/D2/A1/B2/B4	ST	90 min	9	18	Ja
	P2	Computer Architectuur, automaten en Grammatica's (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	B3/B4/E1/E2	VO	13/12/2024	6	12	Nee
	P3	PO5: Project (matig werken)	A/D/F	PO	26/04/2025	18	36	Nee
	P4	Databases: ERD maken	C1-5	VO	07/06/2025	4	8	Nee
	Pep4	Databases: ERD & SQL	C1-5	ST	75 min.	8	16	Nee
					Totaal	50	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Toets Java	D1/D2/A1/B1/B2, J	ST	90 min	10	Ja
	P2	Opdracht Java	D1/D2/A1/B2/B4, J	VO	07-11	6	Nee
	P2	Portfolio: Dataveiligheid en Keuzeonderdeel (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	B3/B4/E1/E2, Q Afhankelijk van keuze: I, K of N	VO	10-12	6	Nee
	P3	PO6: Informatica Eindproject (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	A/D/F Afhankelijk van keuze: O	PO	20-02	15	Nee
	Pep3	Eindtoets informatica	B/D/E/H	ST	120 min	13	Ja
					Totaal	50	

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep2	Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw (H2)	A/B/C	ST	90 min.	25	50	Ja
	Pep4	Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw (H5)	A/B/C	ST	90 min.	25	50	Nee
					Totaal	50	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep2	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	A, B, C	ST digitaal	90	25	ja
	Pep3	Massacultuur vanaf 1950	A, B, C	ST digitaal	90	25	ja
					Totaal	50	

Kunst Beeldende Vorming

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Theoretische opdracht		VO	-	0	14	Nee
	P2	Praktijkopdracht A; Product en verslag	A2/B	PO	-	14	20	Nee
	P3	Praktijkopdracht B; Product en verslag	A3/B	PO	-	14	20	Nee
	Pep3	Schriftelijke toets stijlen en stromingen	A1/A2	ST	90 min.	6	14	Ja
	P4	Praktijkopdracht C; Product en verslag	B	PO	-	6	12	Nee
Totaal						40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Beeldend Onderzoek; Verslag en experiment	A1/B	VO	volgens planner	8	nee
	P2	Theoretische opdracht	A1	VO	volgens planner	6	nee
	P2	Atelier; Beeldende processen	A2/B/C	PO	volgens planner	6	nee
	P3	Atelier; Eindresultaat beeldende producten met eindverslag	A3/B	PO	volgens planner	14	nee
	Pep3	Schriftelijke toets stijlen en stromingen	A1/A2	ST	90	6	ja
		Gemiddeld schoolexamencijfer kunst algemeen				20**	
Totaal						60	

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst beeldend.

Kunst Drama

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Spelscene gebaseerd op Realisme en Naturalisme	B1, B3, C	PRES	100 min.	15	25	Nee
	P3	Episch Theater	B1-3, A4	PRES	100 min.	15	25	Nee
	Pep4	Toets theorie: westerse- en niet-westerse theatergeschiedenis & speelstijlen	A1-4	ST	60 min.	10	30	Ja (in klas 6)
Totaal						40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P2	Spelen van een rol	B1, B2, B3, C	Pres	100	20	Ja
	P3	Theatermaken: ontwerpen van een scene/concept	A3, B3	VO en Pres	Padlet: 02/04/2026 Uitvoering: 10/04/2026	20	Nee
	Periode 1,2,3	Voorstellingsbezoek	A4, C	HD	Volgens planner	-	Nee
		Gemiddeld schoolexamencijfer kunst algemeen				20**	
Totaal						60	

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst drama.

Kunst Muziek

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	PO Barok	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep1	Presentatie Barok		PRAC		-	12,5	Nee
	P2	PO Kerstkoor	A1/B1	PRAC		5	7,5	Nee
	P2	PO naar keuze	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep2	Presentatie Classicisme/Romantiek		PRAC		-	12,5	Nee
	P3	PO 20e eeuw	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	P4	PO jazz (GM2)	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep4	SE V 1-6	A	ST	120 min	12,5	17,5	Nee
		Cijfer KUA				20*	20*	
Totaal						57,5	100	

* Het cijfer van KUA weegt ook voor 20% mee in het gewogen gemiddelde van het overgangscijfer en schoolexamencijfer

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	PO Rock	B/C	PRAC	Volgens planner	5	Nee
	Pep1	Presentatie Rock	A2/A3	HD		(O/V/G)	Nee
	Pep2	SE V7-12	A	ST digitaal	120	12,5	Ja
	P2	PO kerstkoor jazz/wereldmuziek	A1/B1	HD	Volgens planner	(O/V/G)	Nee
	Pep3	SE solfège en theorie	A1/A2	ST digitaal	90	10	Ja
	P3	PO naar keuze arrangement/eigen compositie	B/C	PRAC	Volgens planner	5	Nee
	P3	Examenconcert PO	B/C	PRAC	zie jaaragenda	10	Nee
		Schoolexamen kunst algemeen				20**	
Totaal						62,5	

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst muziek.

Lichamelijke opvoeding

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Bewegen en regelen	C	HD				Nee
	P1	Blok 1 & 2	A/B/C	HD				Nee
	P2	Blok 3 & 4	A/B/E	HD				Nee
	P3	Blok 5 & 6	A/B/D/E	HD				Nee
	P4	Blok 7 & 8	A/B/C	HD				Nee

Blok 1	Outdoor challenge
Blok 2	Vier doelspelen aanbieden, doordraaien na twee sporten
Blok 3	Keuzeblok: sport verdieping
Blok 4	Netspelen (terugslag) keuze
Blok 5	Keuzeblok: sportverdieping
Blok 6	Conditieblok met doordraaien om bewegen en muziek, zelfverdediging, atletiek, turnen op speelse wijze aan bod laten komen
Blok 7	Slag en loopspelen keuze
Blok 8	Toernooivormen

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	p1	Sportoriëntatie	A, B, E	HD		O/V/G	Nee
	p2	Sportoriëntatie	A, B, E	HD		O/V/G	Nee

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	H8 en H9 Trillingen en golven en H1,2,4		ST	75 min.	-	20	Ja
	Pep2	H10 en H11 Velden en H1,2,3,4,6,7, F_{mpz}		ST	75 min.	-	20	Ja
	Pep3	H12 en H13 Atoom en straling en H1,2,3,4,6,7	B2/C1/C2/D1/ E2/I1/I2	ST	90 min.	20	30	Ja
	P4	P.O over een te kiezen onderwerp uit H14 en H15	I1/I2/I3 E3(H14) of G1(H15)	PRES		20	30	Nee
					Totaal	40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	H19 Quantum en H5,8,9,10,11,12,13	A/B1/B2/E1/E2/ F1/F2/I1/I2	ST	75	20	Ja
	Pep2	H16 geofysica óf H20 relativiteit (keuze hoofdstuk) en H1,2,4,6,7	A/C1/C2/I1/I2/ G2(H16) of F2(H20)	ST	75	15	Ja
	Pep3	H17 en H18 gravitatie en astrofysica en H1,2,3,4,6,7,8,9,12,13 en F _{mpz}	A/B1/B2/C1/C2/C3/E2/I1/I2	ST	90	25	Ja
					Totaal	100	

Scheikunde

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Practicum redoxreacties	-	PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep1	Nova H9 Redox, eerder behandelde lesstof uit klas 4 wordt bekend geacht.	D1/F3	ST	75 min.	10	20	Ja
	P2	Practicum zuurbase reacties met opstellen reactievergelijkingen	-	PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep2	Nova H7 Zuren en Basen en voorgaande stof uit klas 4 en 5	C2	ST	75 min.	10	20	Ja
	P2/P3	Analyse opdracht: bepaling van het gehalte van een bepaalde stof in een door school verstrekt monster	A/D/E	PO	06/03/2025	17,5	15	Nee
	Pep4	H8 Ruimtelijke bouw van moleculen. H10 Organische verbindingen en Nova H11 Reactiemechanismen. Eerder behandelde stof wordt bekend geacht (H3.3)	B4/C1/C7 D3/D4/E2	ST	90 min.	17,5	35	Ja
Totaal						55	100	

Klas 6	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2025/ 2026	P1	Analyse opdracht – titratie	A/D/E	PO	Les na het practicum	5	Nee
	Pep1	Nova hoofdstuk 13; analyse technieken	C1/C2/C8/D1	ST	90	10	Ja
	Pep2	Nova hoofdstuk 12 & 14; polymeren en chemie van het leven	G1/E2	ST	90	10	Ja
	Pep3	Nova hoofdstuk 1 t/m 15	B1-4/C1-10/ E3/E4/F/G3-5	ST	120	20	Ja
	Totaal					45	

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Spreekvaardigheid individueel tijdstip met docent afspreken.		MT	10 min.	-	10	Nee
	Pep1	Luistervaardigheid		KLT	50 min.	-	15	Nee
	P2	Literatuur mondeling in duo's	E	MT	15 min.	10	5	ja
	Pep2	Schrijfvaardigheid met voca PA4 libro de alumno 1,2 en 3.		ST	50 min.	-	20	Ja
	Pep3	PW PA 4 selectie libro de alumno 1,2 en 3.		ST	50 min.	-	25	Ja
	P4	SO voca: datum in planner.		ST	30 min.		5	Nee
	Pep4	PW leesvaardigheid B1		ST	90 min.	-	20	Nee
					Totaal	10	100	

Klas 6	Periode / pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep 1	Literatuur Latijns Amerika	E	MT	15 min	15	ja
	Pep 2	SE Schrijven B1	D	ST	75 min	25	ja
	Januari 2026	Kijkluistertoets Cito Woots	C	KLT	60 min	25	ja
	Pep 3	Spreken B1	B	MT	15 min	25	ja
					Totaal	90	

Klas 5	Periode / Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	A3 H9 Kansverdelingen A3 H11 Toetsen hypothesen	E4, E5, E6	ST	75 min.	20	20	Ja
	P2	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E7	VO (in les)	60 min.	5	10	Ja
	Pep2	AC2 HK Lineair programmeren	F	ST	50 min.	5	10	Ja
	Pep3	A3 H8 Differentiaalrekening		ST	75 min.	-	20	Nee
	Pep4	A3 H8 Differentiaalrekening A3 H10 Exponenten en logaritmen	C1, C2, D2 D3	ST	90 min.	10	40	Nee
					Totaal	40	100	

Klas 6	Periode / pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	A4 H12 Rijen A4 H13 Allerlei formules	A, D1, B1, C1, C2	ST	90	20	Ja
	Pep2	A4 H13 Allerlei formules A4 H14 Toepassingen differentiëren	A, B1, C1, C2, D2, D3	ST	90	20	Ja
	P3	Onderzoek examensommen	A t/m D	HD		O/V/G	
	Pep3	A4 H14 Toepassingen differentiëren A4 H15 Examentraining	A t/m D (incl B2)	ST	120	20	Ja
					Totaal	60	

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur / Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	C3 H9 Kansverdelingen C3 H10 Exponentiële groei	E4, E5 C	ST	75 min.	10	25	Ja
	P2	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E6	VO (in les)	60 min.	5	10	Ja
	Pep2	AC2 HK Lineair programmeren	H	ST	50 min.	5	10	Ja
	Pep3	C3 H10 Exponenten en logaritmen C3 H8 Meetkunde	C1, C2, D2, D3 G	ST	75 min.	10	30	Ja
	Pep4	C3 H11 Logisch redeneren	F	ST	75 min.	10	25	Ja (in klas 6)
					Totaal	40	100	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	C4 H12 Rijen C4 H13 Meetkunde toepassen	A, B1, C, G	ST	90	15	Ja
	Pep2	C4 H13 Meetkunde toepassen C4 H14 Werken met formules	A, C, G	ST	90	15	Ja
	P3	Onderzoek examensommen	A, B, C, D, F, G	PRES		15	nee
	Pep3	C4 H14 Werken met formules C4 H15 Examentraining	A, B, C, D, F, G	ST	120	15	Ja
					Totaal	60	

Klas 6	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Differentiaalvergelijkingen	C	ST	90	15	Ja
	Pep2	Vectormeetkunde en lineaire algebra	D	ST	90	10	Ja
	P3	Woonwijkmeetkunde	G	VO	eind januari	5	Nee
	Pep3	Complexe functies	E	ST	90	10	Ja
					Totaal	40	