

Toetsoverzicht/PTA klas 5 cohort 2024-2027

Inhoudsopgave

1. Algemeen deel PTA	4
<i>Inleiding</i>	4
Algemeen	4
Klas 4	4
<i>Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)</i>	5
Toetsen en toetsvormen	5
Praktische opdrachten (PO)	5
Handelingsdeel (HD)	6
Domeinen	6
Profielwerkstuk (PWS)	6
<i>Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6</i>	8
<i>Herkansing/herprofilering schoolexamen</i>	9
<i>Overgangsnormen klas 4 en 5</i>	10
Algemeen	10
Herkansingsnorm (H-norm)	11
Regels bij doubleren	12
2. Vakspecifieke PTA's	13
<i>Aardrijkskunde</i>	13
<i>Bedrijfseconomie</i>	14
<i>Biologie</i>	15
<i>Duits</i>	16
<i>Economie</i>	17

<i>Engels</i>	18
<i>Engels VVE</i>	18
<i>Filosofie</i>	19
<i>Frans</i>	20
<i>Geschiedenis</i>	21
<i>Informatica</i>	22
<i>Kunst Algemeen</i>	23
<i>Kunst Beeldende Vorming</i>	24
<i>Kunst Drama</i>	25
<i>Kunst Muziek</i>	26
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	27
<i>Natuurkunde</i>	28
<i>Nederlands</i>	29
<i>Scheikunde</i>	30
<i>Spaans</i>	31
<i>Wiskunde A</i>	32
<i>Wiskunde B</i>	33
<i>Wiskunde C</i>	34
<i>Wiskunde D</i>	35

1. Algemeen deel PTA

Inleiding

Algemeen

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn alle regelingen met betrekking tot het examen opgenomen. Het bestaat uit een beschrijving van de algemene gang van zaken én de regelingen per vak. In het PTA staat de leerstof voor elk jaar beknopt beschreven, staan de toetsen per periode vermeld en wordt de weging van de resultaten aangegeven. Daarbij zijn ook de domeinen per toets vermeld en is aangegeven of de toets herkansbaar is. In studiewijzers, studieplanners en via mondelinge toelichting krijgen de leerlingen in de les meer gedetailleerde informatie per vak.

Het programma van toetsing en afsluiting is vastgesteld door het bevoegd gezag en de (aanpassingen in de) beleidsthema's met betrekking tot de examenregeling zijn ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Het PTA en het examenreglement vormen samen een geheel en worden door het bevoegd gezag jaarlijks voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en uiterlijk op 1 oktober van elk schooljaar via de website gepubliceerd.

In dit document worden de volgende cohorten genoemd:

- Cohort 2025-2028 (huidig klas 4)
- Cohort 2024-2027 (huidig klas 5)
- Cohort 2023-2026 (huidig klas 6)

Klas 4

Enkel de vakken maatschappijleer en CKV maken in klas 4 deel uit van het schoolexamen en worden in klas 4 afgesloten. Daarom is het mogelijk voor die vakken aan het eind van dat leerjaar een herkansing te maken (zie herkansingsregeling).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Toetsen en toetsvormen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen, die tot een beoordeling leiden die in het examendossier wordt vermeld:

- ST: schriftelijke toets
- MT: mondelinge toets
- KLT: kijk- en luistertoets
- VO: verwerkingsopdracht/verslag
- PRES: presentatie
- PRAC: practicum
- HD: handelingsdeel
- PO: praktische opdracht

Praktische opdrachten (PO)

De praktische opdracht is een (grotere) opdracht die onder andere bedoeld is om vaardigheden te kunnen beoordelen. Een praktische opdracht kan verspreid over enkele dagen of weken worden uitgevoerd. Voor de praktische opdrachten geldt dat zowel het proces als het geleverde product beoordeeld kunnen worden aan de hand van beoordelingscriteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt. De praktische opdrachten kunnen gezien worden als voorbereiding op het profielwerkstuk.

Praktische opdrachten kunnen in principe niet worden herkanst. De verantwoordelijkheid voor de vorm, de inhoud en de beoordeling van de praktische opdrachten ligt bij de vaksectie. De vaksectie bepaalt de groepsgrootte en de groepssamenstelling. Als er sprake is van een groepsoopdracht dan volgt een groepscijfer, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. In de vakspecifieke onderdelen van het PTA worden verdere bijzonderheden (o.a. inleverdata) per vak vermeld.

Handelingsdeel (HD)

Een handelingsdeel is een activiteit die uitgevoerd moet worden, zoals deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding. Dit vak bestaat geheel uit handelingsdelen en wordt uiteindelijk beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.

Voor handelingsdelen of onderdelen daarvan bestaan deadlines: een datum waarop het gevraagde bij de docent ingeleverd en/of gedaan moet zijn. Zie voor inleverdata de vakspecifieke gegevens in dit PTA. Alle handelingsdelen moeten naar behoren (voldoende of goed) zijn afgesloten alvorens de leerling deel kan nemen aan het examen. De handelingsdelen tellen mee bij de overgang van klas vijf naar zes. Wanneer een handelingsdeel niet naar behoren is afgesloten, komt de leerling automatisch in bespreking en kan pas worden bevorderd als het handelingsdeel naar behoren is afgesloten (zie overgangsnormen).

Het onderdeel loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) komt geïntegreerd aan bod bij de vakken. Op College Hageveld wordt daaraan in overleg met het decanaat vormgegeven. Aan deze oriëntatie op studie en beroep wordt geen beoordeling ten behoeve van het SE gegeven, hoewel er wel verplichte deelname aan (studiekeuze-) activiteiten kan worden verlangd.

Domeinen

Bij elk SE-onderdeel staat vermeld welke domeinen uit de syllabus van het betreffende vak worden getoetst. Voor elk vak is de syllabus te vinden op www.examenblad.nl.

Profielwerkstuk (PWS)

Er wordt wel gezegd dat een leerling met het maken van een profielwerkstuk in feite een “meesterproef” aflegt, waarmee hij of zij laat zien het profiel te beheersen. Het profielwerkstuk met een studielast van 80 uur is voor iedere leerling verplicht. Het moet ten minste betrekking hebben op één groot vak (studielast minimaal 400 uur) uit het vakkenpakket van de leerling.

Eind klas 5 kiest de leerling voor welk vak(ken) hij (of zij) het profielwerkstuk wil maken en met welke partner het werkstuk wordt gemaakt. De leerlingen komen zelf met een voorstel voor onderwerp en aanpak. De leerlingen moeten zich houden aan de regels voor het PWS (te vinden in de PWS handleiding). Bij het PWS worden het proces, het resultaat én de presentatie (verplicht) beoordeeld. Elk profielwerkstuk bevat een samenvatting in een andere taal dan de taal waarin het werkstuk is geschreven.

Het profielwerkstuk wordt in principe door twee leerlingen gemaakt. Er volgt in dat geval een groepsbeoordeling, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. Voor de beoordeling is vooraf een beoordelingsformulier aan de leerling beschikbaar gesteld. Een groot deel van de uitvoering en de afsluiting van het PWS vinden in het examenjaar plaats. Het eindcijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer (zie pagina 7) en er moet tenminste een 4.0 behaald zijn om te kunnen deelnemen aan het centraal examen. De leerlingen worden begeleid door hun profielwerkstukbegeleider, waarmee de leerlingen al in het voorexamenjaar contact hebben opgenomen en afspraken hebben gemaakt.

Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6

In het toetsoverzicht van de huidige klas 4 en 5 wordt de weging voor de overgang en de weging voor het schoolexamen apart weergegeven. In beide gevallen wordt die genoteerd in percentages (zie voorbeeld). Het totaal aan overgangstoetsen komt voor één schooljaar op 100%, voor de schoolexamentoetsen is het totaal over klas (4,) 5 en 6 100%. Er is één SE-cijfer dat vanuit klas 5 verder opgebouwd wordt in klas 6.

Voor zowel klas 5 als 6 geldt in het schoolexamen een ondergrens van 40% voor de totale weging van dat schooljaar. Een uitzondering voor klas 5 geldt voor de moderne vreemde talen wanneer in dat jaar enkel literatuur deel uitmaakt van het schoolexamen.

Voorbeeld weging overgangs- en schoolexamentoetsen (toets 1 en 3 wegen mee voor zowel het overgangs- als schoolexamencijfer):

Omschrijving toets	Weging OC	Weging SE
Toets 1	25%	20%
Toets 2	25%	
Toets 3	20%	20%
Toets 4	30%	

Voor vakken met een praktische opdracht (in het betreffende jaar) weegt de praktische opdracht voor minimaal 10% mee in het overgangscijfer en voor 15% of 20% mee in het schoolexamencijfer.

Bij de praktische kunstvakken, telt het schoolexamencijfer van Kunst Algemeen voor 20% mee in het schoolexamen. Ook bij het overgangscijfer klas vijf telt kunst algemeen mee voor 20% bij kunst drama, kunst beeldende vorming en kunst muziek.

Indien een leerling examen doet in twee kunstvakken, moet de leerling een extra handelingsdeel doen voor een van deze vakken.

Herkansing/herprofilering schoolexamen

- De leerlingen mogen aan het eind van leerjaar 4 een herkansing voor maatschappijleer en CKV maken. Bij maatschappijleer geldt dat wanneer het resultaat verbetert dit het oorspronkelijke cijfer van het betreffende schoolexamen vervangt, bij CKV vervangt de herkansing het onderdeel dat is aangegeven in het toetsoverzicht van klas 4. De betreffende docenten informeren de leerlingen in periode 4 over deze mogelijkheid;
- De leerlingen in klas 5 en 6 hebben recht op drie herkansingen per jaar. Deze herkansingen vinden plaats na pep 1, 2 en 3. Als een leerling in klas 6 een tentamen uit pep4 van klas 5 wil herkansen, gebeurt dat tijdens het herkansingsmoment na pep1 in klas 6. Deze komt in de plaats van de herkansing van pep1 klas 6.
- In het vakspecifieke deel van het PTA staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Voor de herkansingen plaatsvinden ontvangen de leerlingen een overzicht van deze herkansingen waaruit een keuze gemaakt kan worden.

Voor overige bepalingen, zie artikel 19 in het examenreglement.

Overgangsnormen klas 4 en 5

Algemeen

De regels m.b.t. de bevordering naar de vijfde en zesde klas sluiten aan bij de door de wet bepaalde slaag-zakregeling voor klas 6 vwo:

Slaag-zakregeling vwo:

De leerling die eindexamen vwo heeft gedaan (schoolexamen en centraal examen) is:

- *Geslaagd bij alles 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*
- *Geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*

En bovendien gelden de volgende regels:

- *Maximaal één vijf gehaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.*
- *Het gemiddelde cijfer van het centraal examen is $\geq 5,5$.*
- *De handelingsdelen voor LO zijn voldoende of goed.*
- *De ondergrens voor de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer is 4.*

Voor alle leerlingen met extra examenvakken (extra keuzevakken) geldt het volgende: er hoeft pas na het bekend worden van de eindexamenresultaten beslist te worden welk keuzevak meetelt voor de slaag-zakregeling. In dat geval wordt altijd de voor de kandidaat meest gunstige oplossing gekozen.

Afgeleid van deze slaag-zakregeling (zonder de regel “geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger”) wordt de overgang van klas vier naar klas vijf en van klas vijf naar klas zes bepaald: een leerling die met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes geslaagd zou zijn, mag over naar het volgende leerjaar.

Verder komt de leerling automatisch in bespreking in de volgende gevallen:

- bij één onvoldoende voor de kernvakken (NE, EN, WI);
- bij één 5 en de rest 6;
- wanneer een handelingsdeel of een onderdeel uit het schoolexamen niet is afgesloten.
- wanneer de H-norm gelijk is aan 1 of 2 (zie kopje herkansingsnorm);
- wanneer een leerling die is gedoubleerd één onvoldoende heeft;
- aanvullend geldt voor klas 5 dat wanneer een leerling twee of meer tekortpunten in de schoolexamencijfers heeft, de leerling in bespreking komt.

Herkansingsnorm (H-norm)

Onder de H-norm verstaan we het aantal punten dat de leerling te kort komt om zonder herkansing 'te kunnen slagen'. Als een leerling met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes direct geslaagd zou zijn dan is de H-norm dus gelijk aan 0.

H-norm gelijk aan 0	bevordering naar klas 5, resp. klas 6
H-norm gelijk aan 1 of 2	bespreking
H-norm van 3 of groter	niet bevorderd

In de bespreking wordt besloten of de leerling doubleert of wordt bevorderd.

De leerlingcoördinator of de mentor kan een leerling in bespreking brengen, bijvoorbeeld als gedrag, werkhouding of bijzondere omstandigheden hiertoe aanleiding geven.

Voor leerlingen met extra keuzevakken geldt: het keuzevak met het hoogste cijfer telt mee bij de overgang.

Regels bij doubleren

Bij doubleren / niet slagen dienen alle toetsen en handelingsdelen van het betreffende jaar opnieuw te worden gedaan, behalve de met een voldoende afgesloten vakken maatschappijleer en CKV in klas vier.

Praktische opdrachten, het profielwerkstuk en afgesloten vakken hoeven niet opnieuw te worden gedaan als ze voldoende zijn gemaakt (7,0 of hoger). Herprofileren mag. In dat geval telt het hoogste resultaat.

Doublerende leerlingen doen in klas vier, vijf en zes mee met de lessen en activiteiten voor LO en het mentoruur.

Een leerling die voor de tweede keer dezelfde klas doubleert, of twee klassen achter elkaar (ook wanneer het verschillende scholen betreft), moet in principe de school verlaten. Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten/argumenten bekend worden die het nodig maken om de beslissing opnieuw te bezien, gebeurt dit in een zogenaamde revisievergadering, onder leiding van de afdelingsleider, met daarbij aanwezig de mentor en een aantal docenten.

2. Vakspecifieke PTA's

Aardrijkskunde

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Domein Aarde: Endogene en Exogene processen		ST	75	-	25	nee
	Pep2	Domein Wereld; Globalisering en verdelingsvraagstuk	A1, B1, B2	ST	75	15	25	ja
	P3/ Pep3	PO Lokaal geografisch onderzoek	A1, A2, E1, E2, F	PO/MT	-	15	25	nee
	Pep4	Gebieden: Zuid-Amerika	A1, D1, D2	ST	75	10	25	nee
Totaal						40	100	

Bedrijfseconomie

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Bedrijf Starten Personeelsbeleid en Interne Organisatie	A,B,C,F,G	ST	75 min.	10	30	Ja
	P2	Marktverovering Onderneem het zelf	A,B,E,H	PO	05/12/2025	15	10	Nee
	Pep3	Financiering van de BV en NV	A,B,C,F,G,H	ST	75 min.	12,5	30	Ja
	Pep4	Het Jaarverslag	A,B,D,F,G	ST	75 min.	12,5	30	Nee
Totaal						50	100	

Biologie

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep 1	H13 Hormonen, §1 t/m 5 H14 Zenuwstelsel, §1 t/m 5		ST	75		25%	Nee
	P2	PO zintuigen	A1-3, A5-10, A15, A16, O4, O5	PO	04/12/2025	20%	20%	Nee
	Pep 3	H10 Bloedsomloop, §1 t/m 5 H11 Voeding en vertering, §1 t/m 5		ST	75		25%	Nee
	Pep 4	H12 Regeling intern milieu, §1 t/m 5 H16 Afweer, §1 t/m 5 Herhaalhoofdstuk 10 en 11	A9, A11, A14, M2, O1-3	ST	90	20%	30%	Ja (in klas 6)
					Totaal	40%	100%	

Duits

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Idioom DEV5		ST	40		5	Nee
	Pep1	Schrijfvaardigheid (sprookje in het Duits)		ST	75		17	Ja
	P2	Idioom DEV6		ST	40		5	Nee
	Pep2	Literatuurgeschiedenis 18e/19e eeuw	E	ST	60	10	17	Ja
	P3	Idioom DEV7		ST	40		5	Nee
	Pep3	Spreekvaardigheid (Duitse Roman)		MT	30		17	Ja
	P4	Luistervaardigheid (CITO)		KLT digitaal	60		17	Ja
	Pep4	Leesvaardigheid (CITO)		ST	75		17	Ja
Totaal						10	100	

Leerlingen uit klas 4 die Duits versnellen, volgen het PTA van klas 5.

Economie

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/2026	Pep1	Marktgedrag + <i>herhaling Vraag & Aanbod</i>	A/D/E/F/G/H	ST	75 min	10	25	Ja
	Pep2	Marktgedrag Markresultaat & Overheidsinvloed + <i>herhaling Vraag & Aanbod</i>	A/B/C/D/E/F/G/H	ST	75 min	12,5	25	Ja
	Pep3	Markresultaat & Overheidsinvloed Welvaart	A/B/C/D/E/F/G/H/I	ST	75 min	12,5	25	Ja
	P4	Welvaart Economische Modellen	A/E/F/H/I/J/K	PO	05/06/2026	15	25	Nee
					Totaal	50	100	

Engels

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Listening comprehension: CITO KLT		KLT digitaal	60		20	Nee
	Pep2	Contemporary literature & writing	E1/E2	ST digitaal	90	5	20	ja
	P3	Dialogue on Shakespeare		MT	15		10	nee
	Pep3	Literary History	E2/E3	ST digitaal	60	5	20	ja
	P4	SO Examenidroom		ST digitaal	45		10	nee
	Pep4	Reading comprehension: CITO	D1/D2	ST digitaal	90	5	20	nee
Totaal						15	100	

Engels VVE

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Contemporary and historical literature	E1/E2/E3	ST digitaal	90	30	ja
	P2	Listening test	B	KLT digitaal	70	20	ja
	Pep2	Argumentative essay writing	D1/D2	ST digitaal	120	30	ja
	Pep3	Speaking exam	C/E1/E2/F	MT	30	20	nee
Totaal						100	

Bij een vak waarin vervroegd examen is gedaan, telt het cijfer waarmee het vak is afgesloten mee voor de overgang van klas 5 naar 6.

Filosofie

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Sokratische gespreksvoering – Wijsgerige antropologie		VO	volgens planner		25	Nee
	Pep2	Wat kan ik kennen? - Kennisleer	D	ST	60	15	25	Ja
	Pep3	Wat is echte wetenschap? – Wetenschapsfilosofie	D, E	MT	20	15	25	Ja
	P4	Vooruitgang? – cultuurfilosofie en ethiek	A, C	VO	volgens planner	10	25	Nee
Totaal						40	100	

Frans

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	SO Vocabulaire/ Grammatica/ Vaardigheden		ST	40	-	8	Nee
	Pep1	Schrijfvaardigheid		ST	60	-	17	Nee
	P2	SO Vocabulaire/ Grammatica/ Vaardigheden		ST	40	-	8	Nee
	Pe 2	Mondeling		MT	15	-	17	Nee
	P3	Luistervaardigheid KLT Vocabulaire/ Grammatica		ST digitaal	40	-	10	Nee
	Pep3	Literatuur	E1, E2, E3	ST	60	10	15	Ja
	P4	SO Vocabulaire/ Grammatica/ Vaardigheden		ST	40	-	8	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid		ST	60	-	17	Nee
Totaal						10	100	

Let op: Leerlingen uit klas 4 die vervoegd examen Frans gaan doen volgen het PTA van klas 5. Zij volgen ook de lessen Frans met klas 5 dus er is geen apart programma voor hen.

Geschiedenis

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Kenmerkende Aspecten en begrippen van Tijdvakken 1 t/m 4/ 18 niet gespecificeerde kenmerkende aspecten. Nijntjeboek	AB	VO	Periode 1	5	10	Nee
	P2	De 'Gouden Eeuw' (opdracht OLHS & Rijksmuseum als <i>handelingsdeel</i>)	ABC	HD	Periode 2	O/V/G	0	Nee
	Pep2	Tijd van steden en staten, Tijd van ontdekkers en hervormers, tijd van regenten en vorsten & HC Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700	AB	ST	75	15	40	Ja
	P3	Tijd van de wereldoorlogen & NL tijdens WO II	ABC	VO	Periode 3	5	10	Nee
	Pep4	Tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computers & HC Duitsland in Europa 1918 -1991	AB	ST	75	20	40	Ja (in klas 6)
Totaal						45	100	

Informatica

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Toets Python	D1/D2/A1/ B2/B4	ST	90 min	9	18	Ja
	P2	Opdracht Micro:bit	D1/D2/A1/ B1/B2	VO	07-11	5	10	Nee
	P2	Opdracht Architectuur en talen (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	B3/B4/ E1/E2	VO	10-12	6	12	Nee
	P3	PO5: Project(matig werken) (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	A/D/F1 Afhankelijk van keuze: C of P	PO	20-03	18	36	Nee
	P4	ERD: Database ontwerpen	C1-5, H	VO	21-04	4	8	Nee
	Pep4	Toets ERD & SQL	C1-5	ST	75 min	8	16	Nee
Totaal						50	100	

Kunst Algemeen

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep 2	Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw (Hoofdstuk 2)	A, B, C	ST digitaal	50	25	50	Ja
	Pep 4	Cultuur van romantiek en realisme in de negentiende eeuw (Hoofdstuk 7)	A, B, C	ST digitaal	50	25	50	Ja
					Totaal	50	100	

Kunst Beeldende Vorming

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Theoretische opdracht		VO	volgens planner	-	14	nee
	P2	Praktijkopdracht A; Product en verslag	A/B	PO	volgens planner	14	20	nee
	P3	Praktijkopdracht B; Product en verslag	A/B	PO	volgens planner	14	20	nee
	Pep3	Schriftelijke toets stijlen en stromingen	A1/A2	ST	90	6	14	ja
	P4	Praktijkopdracht C; Product en verslag	B	PO	volgens planner	6	12	nee
		Cijfer kunst algemeen					20*	
Totaal						40**	100	

*Het gemiddelde cijfer van klas 5 kunst algemeen telt voor 20% mee in het overgangscijfer van kunst beeldend.

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst beeldend.

Kunst Drama

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)
2025/ 2026	Pep1	Spelscene gebaseerd op Realisme en Naturalisme	B1, B3, C	PRES	100	15	25
	P1,2,3	Voorstellingsbezoek	A4	HD	Volgens planner	O/V/G	-
	Pep3	Episch Theater	B1, B2, B3, A4	PRES	100	15	30
	Pep4	Toets theorie: westerse-en niet westerse theatergeschiedenis & speelstijlen	A1, A2, A3, A4	ST	60	10	25
	P4	Mee spelen in eindexamen klas 6	B3	HD	10/04/2026	O/V/G	-
		Cijfer kunst algemeen					20*
Totaal						40**	100

*Het gemiddelde cijfer van klas 5 kunst algemeen telt voor 20% mee in het overgangscijfer van kunst drama.

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst drama.

Kunst Muziek

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	PO Barok	B/C	PRAC	Volgens planner	5	7,5	nee
	Pep1	Presentatie Barok	A2/A3	HD		O/V/G	12,5	nee
	P2	PO Kerstkoor klassiek	A1/B1	PRAC	Volgens planner	5	7,5	nee
	P2/3	PO naar keuze	B/C	PRAC	Volgens planner	5	7,5	nee
	Pep2	Presentatie Classicisme/Romantiek	A2/A3	HD		O/V/G	12,5	nee
	P3	PO 20e eeuw	B/C	PRAC	Volgens planner	5	7,5	nee
	P3	Deelname examenconcert klas 6	B/C	HD	Zie jaaragenda	(O/V/G)	-	nee
	P4	PO jazz (GM2)	B/C	PRAC	Volgens planner	5	7,5	nee
	Pep4	SE V 1-6	A	ST digitaal	120	15	17,5	nee
		Cijfer kunst algemeen					20*	
Totaal						40**	100	

*Het gemiddelde cijfer van klas 5 kunst algemeen telt voor 20% mee in het overgangscijfer van kunst muziek.

**Het gemiddelde schoolexamencijfer kunst algemeen over klas 5 en 6 telt voor 20% mee in het schoolexamen van kunst muziek.

Lichamelijke opvoeding

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	1	Bewegen & Regelen	C	HD		O/V/G		Nee
	1	Blok 1 & 2	A/B/C	HD		O/V/G		Nee
	2	Blok 3 & 4	A/B/E	HD		O/V/G		Nee
	3	Blok 5 & 6	A/B/D/E	HD		O/V/G		Nee
	4	Blok 7 & 8	A/B/C	HD		O/V/G		Nee
Totaal								

Blok 1	Outdoor Challenge
Blok 2	Doelspelen
Blok 3	Sportverdieping
Blok 4	Netspelen en terugslagspelen
Blok 5	Sportverdieping
Blok 6	Conditieblok met doordraaien met bewegen en muziek, zelfverdediging, atletiek en turnen
Blok 7	Slag- en loopspelen
Blok 8	Toernooivormen

Natuurkunde

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep 1	H7 en H8 Kracht, evenwicht, energie Voorkennis H1,3,4		ST	75 min.	-	25	Nee
	Pep 2	H9 en H10 Velden en F_{mpz} Voorkennis H1,2,3,4,7,8		ST	75 min.	-	25	Nee
	Pep 3	H11 en H12 Atoom fysica en Medische beeldvorming Herhaling H1,2,3,4,7	B2/C1/C2/D1/ E2/I1/I2	ST	90 min.	20	25	Ja
	P 4	P.O over een te kiezen onderwerp uit K1 Biofysica of K3 Kern- en deeltjesprocessen	A/I1/I2/I3 E3(K1) of G1(K3)	Verslag	05/06/2026	20	25	Nee
Totaal						40	100	

Nederlands

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	Schrijfvaardigheid: beschouwing	C	ST digitaal	150 min.	20	25	ja
	Pep2	Literatuurgeschiedenis	E	ST	50 min.	10	10	ja
	P3	Spreekvaardigheid: debat	B/D	PRES	20 min.	20	25	nee
	Pep3	Klassikale roman: verhaalanalyse	E	ST	75 min.	-	15	nee
	Pep4	Tekstbegrip, argumenteren, samenvatten	A/D	ST	90 min.	-	25	nee
					Totaal	50	100	

Scheikunde

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2025/ 2026	P1	Practicum redoxreacties		PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep1	Nova H9 Redox, eerder behandelde lesstof uit klas 4 wordt bekend geacht.	D1/F3	ST	75 min.	10	20	Ja
	P2	Practicum zuurbase reacties met opstellen reactievergelijkingen		PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep2	Nova H7 Zuren en Basen en voorgaande stof uit klas 4 en 5	C2/C5/C7	ST	75 min.	10	20	Ja
	P3/P4	Analyse opdracht: bepaling van het gehalte van een bepaalde stof in een door school verstrekt monster	A/D2/E1/E5	PO	9 april 2026	20	15	Nee
	Pep3	Nova H8 Ruimtelijke bouw en H10.1 Systematische naamgeving		ST	75 min	-	10	Nee
	Pep4	H10 Organische verbindingen en Nova H11 Reactiemechanismen. Eerder behandelde stof wordt bekend geacht (H3.3)	D3/D4/ E2	ST	90 min.	15	25	Nee
					Totaal	55	100	

Spaans

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Spaans mondeling in twee- of drietallen		MT	15 min		10	nee
	Pep1	Luistertoets		KLT digitaal	± 50 min		15	nee
	Pep2	Literatuur mondeling in twee- of drietallen	E	MT	30 min	10	15	ja
	P3	Schrijfvaardigheid (biografie schrijven)		ST	40 min		15	nee
	Pep3	Grammatica Compañeros 4 cap. 1 en 2		ST digitaal	50 min		20	ja
	P4	Vocabulario		ST	30 min		5	nee
	Pep4	Leestoets		ST	90 min		20	nee
Totaal						10	100	

Wiskunde A

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E7	VO digitaal	60 min	5	10	Nee
	Pep1	AC2 Hk Lineair programmeren	F	ST	50 min	5	10	Ja
	Pep2	A3 H9 Kansverdelingen A3 H11 Toetsen hypothesen	E4, E5, E6	ST	75 min	20	20	Ja
	Pep3	A3 H10 Exponentiële groei (§1 en 2) A3 H8 Differentiaalrekening		ST	75 min	-	30	Nee
	Pep4	A3 H8 Differentiaalrekening A3 H10 Exponenten en logaritmen	C1, C2, D2, D3	ST	90 min	10	30	Nee
Totaal						40	100	

Wiskunde B

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	Pep1	H3.5 sinus- en cosregel H7 meetkunde		ST	75 min	-	20	Nee
	P2	H8.2&3&4 (niet 8.4A)		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep2	H10 Meetkunde met vectoren (t/m 10.4)		ST	75 min	-	20	Nee
	Pep3	H9.1&3&4 Exp en log functies (3w) H11 Integraalrekening (6w)	B, C	ST	75 min	20	30	Ja
	P1 t/m P4	Module probleem oplossen	F	HD	mei 2026	O/V/G	-	Nee
	Pep4	H10.5 H12 Gonio	D, E	ST	90 min	20	25	Nee
Totaal						40	100	

Wiskunde C

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets-vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E6	VO digitaal	60 min	5	10	Nee
	Pep1	AC2 HK Lineair programmeren	H	ST	50 min	5	10	Ja
	Pep2	C3 H9 Kansverdelingen C3 H10 Exponentiële groei	E4, E5 C	ST	75 min	10	25	Ja
	Pep3	C3 H8 Meetkunde C3 H10 Exponenten en logaritmen	G C1, C2, D2, D3	ST	75 min	10	30	Ja
	Pep4	C3 H11 Logisch redeneren	F	ST	75 min	10	25	Ja
Totaal						40	100	

Wiskunde D

Klas 5	Periode of pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toets- vorm	Tijdsduur of inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (ja/nee)
2025/ 2026	P1	Olympiade strategieën	G	VO	-	5	8	Nee
	Pep1	Kansverdelingen	B	ST	75 min	10	17	Ja
	P2	Correlatie en regressie	B	VO	-	5	8	Nee
	P2	Meetkundige plaatsen en kegelsneden	D	VO	-	10	17	Nee
	P3	Vlakke meetkunde	D	VO	-	5	8	Nee
	Pep3	Complexe getallen	E	ST	75 min	10	17	Ja
	P4	Bewijzen	F	VO	-	5	8	Nee
	Pep4	Hypothese toetsen	AB	ST	75 min	10	17	Nee
Totaal						60	100	