

Rapportage VIA

VIA 1 t/m 3

In de onderbouw, op VIA klas 1 t/m 3, werken we niet met cijfers, maar met sterren. Beoordelingen voor vakonderdelen (toetsen of prestaties) worden ingevoerd in de cijferstructuur van Magister. Vakdocenten kunnen daarnaast ook woordcommentaren invoeren. Hieronder vind je een korte omschrijving van de termen die we gebruiken in de cijferstructuur van Magister.

*/**/ ***	Dit onderdeel is gehaald met respectievelijk één, twee of drie sterren.
INH	Dit onderdeel is nog niet gedaan en moet ingehaald worden.
NietAf	Dit onderdeel is gedaan, maar is nog niet voldoende afgerond. De leerling moet dit onderdeel verbeteren, zodat hij/zij het alsnog met één of meerdere sterren afrondt. Een leerling heeft bij NietAf éénmaal de mogelijkheid tot verbetering. Bij een NietAf staat in het woordcommentaar wat de leerling moet doen om dit onderdeel alsnog voldoende af te sluiten. De toetsen en prestaties van periode 4 zijn in principe niet herkansbaar. Een leerling kan van periode 4 alleen onderdelen herkansen, als de laatste periode bepalend is voor de overgang. Per domein (alfa, bèta, gamma) kan de leerling één onderdeel herkansen (maximaal drie in totaal). Leerlingen worden hiervoor uitgenodigd.
Woordcommentaar	Woordcommentaren zijn korte berichten van vakdocenten, gericht aan de leerlingen. Deze woordcommentaren hebben drie functies: 1. Het commentaar vermeldt wat een leerling dient te doen om een NietAf te verbeteren. 2. De docent geeft feedback over gemaakte toetsen en/of prestaties. 3. De vakdocent omschrijft de voortgang voor een vak/domein. In periode 2 ontvangen leerlingen dit van alle vakdocenten.

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen een schriftelijk rapport. Op dit rapport vind je het eindoordeel van de vakken en/of domeinen. Het rapport bevat onderstaande onderdelen.

Eindoordeel per vak: Af/NietAf (EK)	Dit vak is afgerond/niet afgerond.
Eindcommentaar vakdocenten (ECK)	Per vak en/of domein ontvangt de leerling een eindcommentaar. Indien een vak met NietAf beoordeeld is, staat in dit commentaar beschreven welke onderdelen de leerling het volgende schooljaar dient te verbeteren en wat hij/zij daarvoor dient te doen.
Eindcommentaar mentor	In dit commentaar staat het eindoordeel betreft de bevordering en een reflectie van het schooljaar.

VIA 4

In klas 4 worden de vakonderdelen (toetsen of prestaties) beoordeeld met cijfers. De cijfers worden ingevoerd in de cijferstructuur van Magister. Vakdocenten kunnen daarnaast ook woordcommentaren invoeren. Na periode 2 kiezen leerlingen hun pakket. Na periode 3 krijgen leerlingen een eindbeoordeling voor vakken die ze na periode 2 niet meer volgen. Hieronder vind je een korte uitleg van de termen die we gebruiken in de cijferstructuur van Magister.

5,5 - 10	Dit onderdeel is met een voldoende afgerond.
1 – 5,4	Voor dit onderdeel is een onvoldoende gehaald. Leerlingen uit klas 4v hebben de mogelijkheid om onderdelen uit periode 1 en 2 éénmaal te herkansen. Bij een onvoldoende staat in het woordcommentaar wat de leerling moet doen om dit onderdeel alsnog voldoende af te sluiten. Prestaties en toetsen van periode 3 en 4 zijn niet herkansbaar. Vanaf periode 3 werken we conform de regels van klas 4 regulier. De vakken CKV en maatschappijleer zijn onderdeel van het schoolexamencijfer. Bovenstaande herkansingsregeling is voor deze vakken niet van toepassing. De herkansingsregeling voor deze vakken zijn samen met de weging en de inhoud van de verschillende toetsen terug te vinden in het programma toetsing en afsluiting (PTA).
INH	Dit onderdeel is nog niet gedaan en moet ingehaald worden.
Voldaan/ NietVoldaan	Voor de vakken die niet gekozen zijn na periode 2 dient de eindbeoordeling Voldaan te zijn behaald. Een leerling ontvangt een Voldaan in een van de volgende situaties: - De leerling heeft dit vak voldoende afgerond. - De leerling heeft dit vak niet met een voldoende afgerond, maar heeft aan de inspanningsverplichting voldaan. Bij een NietVoldaan kan de vakdocent de leerling vragen een herstelopdracht te doen.
Woordcommentaar	Woordcommentaren zijn korte berichten van vakdocenten, gericht aan de leerlingen. Deze woordcommentaren hebben drie functies: 1. Het commentaar vermeldt wat een leerling dient te doen om een onvoldoende uit periode 1 of 2 te verbeteren. 2. De docent geeft feedback over gemaakte toetsen en/of prestaties. 3. De vakdocent omschrijft de voortgang voor het vak. In periode 2 ontvangen leerlingen dit van alle vakdocenten.

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen een schriftelijk rapport. Op dit rapport vind je de overgangscijfers van de vakken. Het rapport bevat onderstaande onderdelen.

Overgangscijfer per vak (EK)	Dit cijfer is een gewogen gemiddelde van de alle in het schooljaar behaalde cijfers voor het vak. De weging van de verschillende onderdelen staan
------------------------------	---

vermeld in het programma toetsing onderbouw (PTO).

Eindcommentaar vakdocenten (ECK)

Per vak ontvangt de leerling een eindcommentaar. Indien van toepassing staat in dit commentaar beschreven welke onderdelen de leerling het volgende schooljaar dient te verbeteren en wat hij/zij daarvoor dient te doen

Eindcommentaar mentor

In dit commentaar staat het eindoordeel betreft de bevordering en een reflectie van het schooljaar.

VIA 5/6

De leerlingen van VIA klas 5 en 6 krijgen cijfers voor de verschillende vakonderdelen (toetsen en opdrachten). De weging en inhoud van de verschillende toetsen en opdrachten zijn terug te vinden in het programma toetsing en afsluiting (PTA).

Bevorderingsreglement VIA

VIA 1 t/m 3

Over

- Alle vakken staan op AF op het eindrapport.

Bespreken

- Er zijn één, twee of drie vakken NietAf waarvan maximaal 2 kernvakken.

Doubleren

- Er zijn 3 kernvakken NietAf.
- Er zijn 4 of meer vakken NietAf.

Uitstromen

- Een leerling doubleert voor de tweede keer in de onderbouw.

Aanvullend

- Tijdens de overgangsvergadering bespreekt het docententeam welke leerlingen bevorderd worden naar het volgende leerjaar. Het uitgangspunt is daarbij dat de leerling het volgende schooljaar in de best passende klas/jaarlaag terechtkomt, binnen de mogelijkheden van VIA. Het klassen-/jaarlagen systeem is daarbij niet altijd leidend. Het wel of niet doubleren hangt mede af van de opgelopen achterstanden en het perspectief dat het docentteam ziet voor de leerling.
- Wanneer een leerling vakken op een hoger niveau dan de stamklas volgt, dan dient de leerling aan het eind van het jaar voor dat vak minimaal twee sterren of een 7,0 of hoger te staan. Is dit niet het geval, dan kan de eindvergadering besluiten dat een leerling teruggezet wordt voor dit vak.
- Bij doubleren zullen de kunstvakken en LO altijd gevolgd worden met de stamklas. Mocht een leerling doubleren, dan bekijken we altijd of het mogelijk is om één of meerdere vakken op een hoger niveau te volgen. Dit moet dan inhoudelijk en organisatorisch haalbaar zijn.
- Tot slot kan het team besluiten dat VIA niet de leerroute is die bij de leerling past. Soms heeft een leerling iets anders nodig, dan wij kunnen bieden. Er wordt dan samen met de leerling en ouders/verzorgers gekeken naar een alternatief.
- Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

VIA 4

Klas 4 bestaat uit twee delen. De eerste helft van het schooljaar (periode 1 en 2) volgen de leerlingen alle vakken. In periode 3 en 4 gaan de leerlingen verder met alleen het algemene deel, hun profiel- en keuzevakken. Voor de bevordering naar het volgende leer jaar geldt het onderstaande.

1. Voor de vakken die **niet** gekozen zijn na periode 2 dient de eindbeoordeling Voldaan te zijn behaald. Een leerling ontvangt een Voldaan in een van de volgende situaties:
 - De leerling heeft dit vak voldoende afgerond.
 - De leerling heeft dit vak niet met een voldoende afgerond, maar heeft aan de inspanningsverplichting voldaan.

Bij een NietVoldaan kan de vakdocent de leerling vragen een herstelopdracht te doen.

2. Het bevorderingsreglement is van toepassing op de vakken die de leerling in periode 3 en 4 volgt.

Over

- voor alle vakken 6 of hoger;
- bij één 5 en de rest 6 of hoger;
- bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0;
- bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.

Daarnaast gelden de volgende regels:

- De leerling heeft maximaal één vijf gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De handelingsdelen voor LO zijn voldoende of goed.
- Extra keuzevakken worden in deze regeling buiten beschouwing gehouden.
- Een onvoldoende resultaat voor een extra keuzevak kan betekenen dat de leerling het betreffende vak in klas 5 niet meer mag volgen.

Bespreken

- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als de leerling door het ophogen van één van zijn cijfers met 1 punt wel aan de bevorderingsnorm voldoet.
- De leerling heeft twee keer 5 gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Doubleren

- Iedere situatie die niet voldoet aan *Over* of *Bespreken* betekent doubleren.

Uitstromen

- Een leerling doubleert in twee opvolgende leerjaren.
- Een leerling doubleert voor de tweede keer in klas 4.

Aanvullend

- Voor leerlingen die klas 4 voor de tweede keer doen, gelden striktere regels. Alle stof is namelijk al een keer voorbij gekomen.
 - **Bespreken**: bij één onvoldoende (5 of lager), ongeacht compensatiepunten (een 7 of hoger voor een ander vak).
 - **Uitstromen**: bij twee of meer onvoldoendes.
- Wanneer een leerling in klas 4 doubleert, dan kan hij/zij vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer en CKV, mits het betreffende vak is afgerond met eindcijfer 7 (afgerond) of hoger.
- Wanneer een leerling vakken op een hoger niveau dan de stamklas volgt, dan dient de leerling aan het eind van het jaar voor dat vak minimaal 7,0 of hoger te staan. Is dit niet het geval, dan kan de eindvergadering besluiten dat een leerling teruggezet wordt voor dit vak.

VIA 5

Ter aanvulling op de overgangsnormen die opgenomen zijn in het PTA: algemeen deel (hoofdstuk 5) geldt het onderstaande.

- Een leerling wordt bevorderd naar klas 6 (stamklas 6), als het docententeam oordeelt dat er voldoende perspectief is dat de leerling het aankomende schooljaar het vwo-traject volledig afrondt. Mocht een leerling het volgende schooljaar een vak opnieuw in leerjaar 5 volgenden, dan zal de leerling in stamklas 5 blijven. Indien het rooster technisch mogelijk is, zal de leerling met de andere vakken wel overgaan naar klas 6. De leerling zal voor deze vakken dan 'vervroegd' examen doen.
- Wanneer een leerling vakken op een hoger niveau dan de stamklas volgt, dan dient de leerling aan het eind van het jaar voor dat vak minimaal 7,0 of hoger te staan. Is dit niet het geval, dan kan de eindvergadering besluiten dat een leerling teruggezet wordt voor dit vak.
- Een leerling mag **niet** in twee opeenvolgende schooljaren doubleren. Uitzondering: leerlingen die zakken voor het examen mogen het examenjaar altijd opnieuw doen. Dat geldt ook voor leerlingen die in klas 5 al gedoubleerd zijn.